

Professor dr. ABC

 Af [Anne-Mette Olsen](#) 4. marts 2010 • I kategorien [Sprogundervisning](#) •

– et spændende sprogprojekt for børn og unge



Professor dr. ABC, alias diplom. pæd. Claus Sax Hinrichs

Tysk er ikke kedeligt!

Tysk er svært at lære, og så er det kedeligt. Det er holdningen blandt mange elever i de danske skoler. Tysklærerne kæmper en sej kamp for at motivere deres elever, når de starter med at få tysk – typisk i 7. klasse. Det er ærgerligt, at interessen for at lære tysk er så lav, når man tænker på, hvilke tætte kulturelle og økonomiske bånd, der knytter Danmark og Tyskland sammen.

Traditionelt har de sønderjyske børn været rigtig gode til tysk, men de engelsksprogede programmer dominerer i stadigt stigende grad fjernsynsvalget hos børn og unge, og i dag er det ikke længere naturligt, at de sønderjyske elever er meget bedre til tysk end resten af eleverne i Danmark. Det skal der gøres noget ved, mener de danske og tyske politikere bag Region Sønderjylland-

Schleswig, der derfor i flere omgange har støttet udviklingen af projektet Professor dr. ABC, der skal vise børn på den danske og tyske side af grænsen, at det hverken er svært eller kedeligt at lære nabosproget.

Hvem er Professor dr. ABC?

Professor dr. ABC er en forvirret sprogprofessor alias diplom. pæd. Claus Sax Hinrichs. Professor dr. ABC er på ekspedition i det dansk-tyske grænseland og har brug for hjælp til at undersøge, hvordan det nu lige er, at det hænger sammen med dansk og tysk og grænselandets historie og kultur. Han skal præsentere sine resultater for andre professorkolleger, men desværre er han ikke så god til at holde styr på tingene. Heldigvis er der en masse danske og tyske børn fra børnehaver og skoler, der sammen gør deres bedste for at hjælpe professoren med hans forskellige forskningsprojekter.

Sprogekampagne og motivation

Professor dr. ABC er en del af sprogekampagnen for [Region Sønderjylland-Schleswig](#), der går ud på at motivere børn og voksne til at lære nabosproget. Tysk har ry for at være et kedeligt sprog, og mange synes, at dansk er svært at lære. Men at lære sprog handler mest af alt om motivation. Formålet med projektet "Professor dr. ABC" er derfor at give børnene, hvad enten det er børnehavebørn eller indskolingselever, en positiv oplevelse med det tyske og danske sprog og generelt vække deres nysgerrighed over for andre sprog og kulturer. Forhåbningen er, at når børnene har været med i Professor dr. ABC projektet, så vil de ikke blot have haft det sjovt, men de vil også have fået så positive minder med i bagagen, at de senere vil være ekstra motiverede og åbne over for at lære nabosproget.

At bo i et grænseland

Igenom Professor dr. ABC projektet får børnene et indblik i den sproglige og kulturelle mangfoldighed, der er en naturlig del af det at bo i en grænseregion. De vil gennem projektet gøre sig nogle tanker om, hvordan de er over på den anden side af grænsen – og hvordan de selv opfattes. På den måde er projektet med til at gøre dem nysgerrige og åbne over for andre kulturer, og tilbagemeldinger fra deltagende børnehaver og skoler er da også, at projektet i høj grad kan bruges som generel introduktion til kulturel mangfoldighed.

Hvem står bag projektet?

"Professor dr. ABC" projektet er blevet til på opfordring fra det dansk-tyske kulturudvalg under Region Sønderjylland-Schleswig. Børnehavedelen er blevet til i et samarbejde mellem tidligere kulturkonsulent ved Sønderjyllands Amt Ulla Jensen, Diplom Pædagog Claus Sax Hinrichs og Anne-Mette Olsen fra Regionskontoret. Videreudviklingen til et skoleprojekt for indskolingselever er sket i et intensivt samarbejde mellem [Regionskontoret](#) ved Anne-Mette Olsen og Janne Rösler sammen med Claus Sax Hinrichs og med studerende fra danskstudiet ved Flensburg Universitet og deres underviser professor Elin Fredsted. Det er disse studerende, der har udarbejdet [undervisningsmaterialet](#) til skoledelen af professorprojektet som et led i deres studie.

Seneste sprognyheder

4/5	Sprogforskerne fandt en skat i skoven politiken.dk
27/4	Lille indsats styrker små børns sprog www.dr.dk
26/4	Lad os komme det danske 'jantekomma' til livs politiken.dk
23/4	Ud med sproget - Berlingske Mener www.b.dk
20/4	Unikt runefund i centrum af Odense videnskab.dk

4/1	John Holm, Pioneer in Linguistics, Dies at 72 www.nytimes.com
10/8	Young women, give up the vocal fry and reclaim your strong female voice www.theguardian.com
20/5	Bill Funding Native Language Programs Passes mtpr.org
17/5	Sounds Of The Pilbara II: Songs In Language finishes recording - WAM - West Australian Music wam.org.au
13/5	Seven US Senators Introduce Bill to Promote Preservation of American Indian Languages - Native News Online nativenewsonline.net

FLERE NYHEDER >>>

Verdens sprog på Sproguseet.dk på et større kort

Mere i kategorien 'Sprogundervisning'

Islændinges udtale af dansk
 De fem forbandede fremmedsprog
 Hjælpemidler i sprogundervisningen
 Tysk – en uddøende sprogart i Danmark

Nye kommentarer

Arturo til Hebraisk: Et genoplivet sprog eller et nyt sprog?
 Yunus til Two Turkish Loanwords in Swedish
 Sonstige til Den Danske Ordbog på nettet
 Mads Haupt til Er det forkert at splitte sammensatte ord?
 Monica Scheuer til Jødiske efternavne
 jane til Jødiske efternavne
 Inglês til Sprogene i Mozambique
 Birgit Eggert til Hvad er der blevet af Maren?
 Grethe Movsing til Hvad er der blevet af Maren?
 Henrik Klindt-Jensen til Ded borrihjolmska måled

Artikler om

Opbygning af projektet

Professor dr. ABC projektet består af to dele – et delprojekt for børnehavebørn og et delprojekt for indskolingselever. Projektet er imidlertid tænkt som en helhed, der skal introducere børn i grænselandet til nabosproget og kulturen fra børnehavelderen og frem til det tidspunkt, hvor de får deres første fremmedsprog. Ambitionen er på sigt, at projektet skal udbredes til så mange institutioner som muligt.

Børnehaveprojektet handler om at styrke børnenes grundlæggende sproglige bevidsthed og på en sjov og lærerig måde introducere dem til nabosproget. I skoleprojektet er det udover sproget også grænselandets særlige historie og kultur, der er i fokus. Eleverne vil på sjove og anderledes måder komme til at reflektere over, hvordan det kan gå til, at det kan være helt naturligt, at der i én og samme familie er nogle, der snakker tysk og andre, der har dansk som modersmål.

Emnerne i skoleprojektet – familiehistorie, hverdag her og nu og på tur i grænselandet er således udvalgt ud fra et ønske om at give eleverne en introduktion til grænselandets historie og gøre dem bevidste om den fælles kulturarv og sprogenes gensidige påvirkning.

Projektet gør meget ud af, at det skal være sjovt og nemt at lære et andet sprog. Der tages afsæt i børnenes eget sprog og de sange og rim, som de allerede kender. Børnene opnår hurtigt en form for succesoplevelse, og de belønnes også for deres evne til at lære nabosproget, idet de som tak for hjælpen til Professor dr. ABC får en sprogforskermedalje.

Partnerklasse eller partnerbørnehave

Et vigtigt element i projektet er, at alle deltagende skoler og børnehaver får en partnerskole eller en partnerbørnehave på den anden side af grænsen, som de mødes med. Der skal være en mening med at lære et sprog, og hvilken bedre mening kan der være, end at børnene opdager, at sproget tales af andre børn, og at de faktisk lynhurtigt bliver i stand til at snakke med disse børn, når bare de kan lidt af sproget. En stor forskel mellem at starte på et fremmedsprog i de ældre klasser og i de yngste er, at eleverne i de yngste klasser ikke er så hæmmede mht. at bruge det nye sprog. De yngste børn tør faktisk godt sige noget på fremmedsproget.

Tidlig sprogindlæring

Børnehavebørn er måske for små til decideret sprogundervisning, og i de fleste skoler tilbydes det første fremmedsprog først i 3. klasse. Det er ærgerligt, fordi forskningen i høj grad viser, at tidlig fremmedsprogsindlæring og en styrkelse af den sproglige bevidsthed gør det nemmere at lære fremmedsprog senere i livet. Her er det underordnet, hvilket fremmedsprog børnene har med at gøre. Fordelen ved et projekt med fokus på dansk og tysk her i grænselandet er, at det er sprog, som børnene med garanti kommer i berøring med i deres hverdag.



Den europæiske sprogpris' bomærke

Den europæiske sprogpris 2009

Professor dr. ABC projektet fik i november 2009 tildelt [den europæiske sprogpris](#), som er en kvalitetspris for sprogundervisning. Prisen er en stor anerkendelse af det arbejde, der ligger bag projektet, og de mange positive oplevelser, som børn i grænselandet får gennem projektet.

Anne-Mette Olsen, Regionskontoret 7467 0501

anne-mette.olsen snabela sjsl.regionsyddanmark punktum dk

Beslægtede artikler på Sprogmuseet.dk:

- [Etsprogede og flersprogede med og uden problemer](#) af Anders Højen og Dorthe Bleses
- [Sprogstimulering via børnekulturelle tiltag](#) af Mette Sloth
- [PODD-bøger på Østermølle](#) af Vivi Løkkegaard
- [Støttet kommunikation med udgangspunkt i PODD](#) af Edda Medici

Læs også:

1. [Grænseforeningens kulturmodeambassadører](#) Grænseforeningens kulturmodeambassadører Kulturmodeambassadørerne er et af Grænseforeningens bud på et projekt, som rammer lige ned i den moderne danske dagsorden. Det er en dagsorden, hvor betydningen af 1864 og viden...
2. [Autenticitet i undervisningen](#) Læsning er blevet et stort fokusområde i undervisningen, der læses meget i alle fag, og der er mange måder at bruge og øve læsningen på. Det er derfor vigtigt, at...
3. [Dansk sprogpolitik i Sydslesvig](#) Det er intet mindre end en lille mindretalspolitisk revolution, som Sydslesvigsk Vælgerforening (SSW) har lagt op til med sit forslag om en sprogpolitik for det danske i Sydslesvig. Partiet vil...
4. [Engelsk fra 1. klasse?](#) I et uddannelsespolitisk oplæg, 10 forslag fra KL til styrket uddannelse, foreslår Kommunernes Landsforening at der skal undervises i engelsk allerede fra 1. klasse. Danmarks Lærerforening mener dog at man...

Tagget med: ABC, børn, børnehavebørn, den europæiske sprogpris, grænselandet, historie, kedelig, kulturarv, mangfoldighed, motivation, nabosprog, priser, professor, Region Sønderjylland-Schleswig, Regionskontoret, Schleswig, skole, Slesvig, sprogprofessor, Sprogundervisning, Sønderjylland, sønderjysk, tysk, Tyskland

1 kommentar

aktuelle sprog Alfabeter Anmeldelser arabisk

Biblen bogstaver børn Danmark Dansk Dialekter

engelsk esperanto Formidling fransk identitet

konsonanter Medier modersmål Musik Navne norsk Ord

ordbøger ordforråd oversættelse Plansprog religion

romanske sprog russisk Sjov skriftsprog sprogdød Sproggeografi

sprogkort Sprogpolitik sprogteknologi

svensk truede sprog tv tyrkisk tysk Udtale

Underholdning video vokaler

Arkiv	Resources
januar 2015	Ethnologue: Languages of the World
december 2014	Forvo – All the Words in the World. Pronounced.
november 2014	LL-Map: Language and Location
maj 2014	Minority Rights Group
marts 2014	OmniGlot. Writing Systems and Languages of the World
februar 2014	UNESCO Atlas of the World's Languages in Danger
oktober 2013	World Atlas of Linguistic Structures (WALS)
august 2013	
marts 2013	
januar 2013	
december 2012	
november 2012	
oktober 2012	
september 2012	Bogstavlyd
juli 2012	Dansk sprognævn
juni 2012	Den danske ordbog
maj 2012	Dialekt.dk
april 2012	dk.kultur.sprog
marts 2012	Korpus.dk
februar 2012	Nye ord i dansk på nettet (NOID)
januar 2012	Ordbog over det danske sprog
december 2011	Ordned. Dansk sprog i ordbøger og korpus
november 2011	Sproget.dk
oktober 2011	Svenska Akademien
september 2011	Ø (Schwa.dk)
august 2011	
juli 2011	
juni 2011	
maj 2011	
april 2011	
marts 2011	
februar 2011	
januar 2011	
december 2010	
november 2010	
oktober 2010	
september 2010	
juni 2010	
maj 2010	
april 2010	
marts 2010	
februar 2010	
januar 2010	
december 2009	
november 2009	
oktober 2009	
september 2009	
august 2009	
juli 2009	
juni 2009	

maj 2009
april 2009
marts 2009



Laurits

7. marts 2010 • 15:03

Das klingt ja wie ein sehr interessantes Projekt.
Men hvad er en indskolingselev? Er det det, vi kaldte børnehaveklassebarn, da jeg gik i skole?

Svar

Skriv en kommentar

Navn (kræves)

E-mail (kræves)

Hjemmeside

Send mig en e-mail når der kommer flere kommentarer.