

SPROGMUSEET

Redaktør: Ole Stig Andersen



Engelsk fra 1. klasse?

 Af [Ole Stig Andersen](#) 25. august 2009 • I kategorien [Sprogpolitik](#) •

I et uddannelsespolitisk oplæg, *10 forslag fra KL til styrket uddannelse*, [foreslår](#) Kommunernes Landsforening at der skal undervises i engelsk allerede fra 1. klasse.

Danmarks Lærerforening [mener](#) dog at man først bør lave nogle forsøg og se hvordan det virker. De Radikale uddannelsespolitiske ordfører Marianne Jelved [adværer](#) mod for tidlig engelskstart, fordi:

"Al fagkundskab gør det klart, at et veludviklet modersmål er forudsætning for at lære et fremmedsprog."

Men er det nu rigtigt? En fordel, ja, men en forudsætning? Der er talrige eksempler rundt omkring i verden på at børn vokser op med to eller flere sprog, og de venter ikke med at begynde på det andet til de er færdige med det første. Og på grund af medierne vokser danske børn i dag op omgivet engelsk.

Initiativet "[Ja til sprog](#)" har [kritiseret](#) den relativt sene engelskstart i Danmark:

"De danske børn kommer derfor senere i gang og får ikke mulighed for at lege fremmedsprog ind. De danske elever er typisk 9 år, når engelsk introduceres. I Sverige og Finland er eleverne 7 år, mens de i Norge er 6 år."

Læs også:

- [Holdninger til brugen af engelsk: Rapport fra norsk erhvervsliv](#) Bruges der for meget engelsk i norske reklamer? Egner nogle varemærker sig bedre til engelsksproget markedsføring end andre? Gør brugen af engelsk en virksomhed mere effektiv? Det er nogle af...
- [Engelsk på alle universiteter?](#) I forbindelse med valgkampen til folketinget i efteråret 2011 gjorde den radikale folketingskandidat, nu folketingsmedlem, Sofie Carsten Nielsen, sig til talskvinde for engelsk på alle universiteter. Hun bekymrede sig om...
- [Er engelsk som koncernsprog skyld i økonomisk nedtur for DaimlerChrysler?](#) I 1999 blev der smedet en global alliance af bilproducenterne Chrysler og Daimler-Benz. DaimlerChrysler er i mellemtiden faldet fra hinanden, men mellem 1999 og 2003 mistede koncernen 30 milliarder €...
- [Engelsk i Geneve](#) Kristeligt Dagblads Julie Jo Boding fortæller i dag at der er opstandelse i Geneve fordi en prominent prostitueret er blevet begravet på byens fineste kirkegård hvor bl.a. den protestantiske fundamentalist...

Tagget med: børn, de Radikale, engelsk, Finland, folkeskolen, grundskolen, ja til sprog, Kommunernes Landsforening, Norge, Sprogpolitik, Sprogundervisning, Sverige, tosprogethed

6 kommentarer



Bjørn A. Bojesen

25. august 2009 • 10:09

Hvorfor ikke indføre engelsk som talesprog i alle landets børnehaver?

På den måde kan man hurtigt få den kommende generation til at _tænke_ på engelsk, så de kan komme ud i verden og tjene penge. (Og de behøver ikke mere at skamme sig over at være "Danes".)

[Den ovenstående kommentar er ironisk. Tidlig fremmedsprogsundervisning er OK, men først må man komme det danske selvhad lidt mere til livs, så eleverne kan forstå at engelsk blot er ét af mange spændende sprog i verden – og at der slet ikke er noget i vejen med dansk.]

Svar



Arild Hald Kierkegaard

27. august 2009 • 14:04

Mon ikke der er en pointe i de indvendinger mod tidlig engelskstart, som Pia Jarvad anfører i sin rapport om danske domænetab i halvfemsårerne?

"Undervisningen i engelsk påbegyndtes på 6. klassetrin op til 1975, hvorefter den fremrykkedes til 5. klassetrin. I 1993 fremrykkedes den yderligere til 4. klassetrin med 2 ugentlige timer, og det diskuteres om den skal fremrykkes til 3. klassetrin [det skete i 2004, AHK]. Ved fremrykningen til 4. klassetrin har det betimelige og

Seneste sprognyheder

4/5	Sprogforskerne fandt en skat i skoven politiken.dk
27/4	Lille indsats styrker små børns sprog www.dr.dk
26/4	Lad os komme det danske 'jantekomma' til livs politiken.dk
23/4	Ud med sproget - Berlingske Mener www.b.dk
20/4	Unikt runefund i centrum af Odense videnskab.dk

4/1	John Holm, Pioneer in Linguistics, Dies at 72 www.nytimes.com
10/8	Young women, give up the vocal fry and reclaim your strong female voice www.theguardian.com
20/5	Bill Funding Native Language Programs Passes mtpr.org
17/5	Sounds Of The Pilbara II: Songs In Language finishes recording - WAM - West Australian Music wam.org.au
13/5	Seven US Senators Introduce Bill to Promote Preservation of American Indian Languages - Native News Online nativenewsonline.net

FLERE NYHEDER >>>

Verdens sprog på Sproguseet.dk på et større kort

Mere i kategorien 'Sprogpolitik'

Den belgiske sprogrænse – en gordisk knude
 Finsk-ugrisk identitet
 Svensk kamp mod engelsk sprogimperialisme
 Eskimoisk i Fjernøsten

Nye kommentarer

Arturo til Hebraisk: Et genoplivet sprog eller et nyt sprog?
 Yunus til Two Turkish Loanwords in Swedish
 Sonstige til Den Danske Ordbog på nettet
 Mads Haupt til Er det forkert at splitte sammensatte ord?
 Monica Scheuer til Jødiske efternavne
 jane til Jødiske efternavne
 InglêS til Sprogene i Mozambique
 Birgit Eggert til Hvad er der blevet af Maren?
 Grethe Movsing til Hvad er der blevet af Maren?
 Henrik Klindt-Jensen til Ded borriñholmska måled

Artikler om

gavnige været diskuteret, og følgende argumenter fremført: undersøgelser viser at tidlig engelskstart ikke nødvendigvis betyder øgede færdigheder ved afgang fra skolen, og Folkeskolens udviklingsråd har med sine evalueringer konkluderet at der ikke er forskningsmæssigt belæg for at fremrykke engelskstarten, det sker med mindst 1 daglig undervisningstime, som der ikke er plads til i et skema. Tillige peges der på at elever i 3. klasse endnu ikke har tilstrækkelige færdigheder i dansk til at kunne kære et andet sprog.

Argumentationen mod fremrykning af engelskstarten udtrykker også at engelsk dominerer på bekostning af andre fremmedsprog. Engelsk bliver det filter verden ses gennem, og globaliseringen er en amerikanisering. Fransk, tysk, spansk og russisk som de andre store fremmedsprog svækkes mærkbart når engelsk tager over, og det gør samfundet mindre mangfoldigt."

http://dsn.dk/meddelelser/dansk_status.pdf

Jeg er såre enig. Fremrykkes engelskundervisningen endnu engang (nu til 1. klasse! Hvorfor ikke til vuggestuen eller fødeklubben?), vil det kunne skade de danske skolebørns danskundervisning alvorligt og yderligere befæste det engelske sprogs position som landets absolutte højprestigesprog.

Det vil derved øge dansk sproglig-kulturelt mindreværd endnu mere, give yderligere vind i sejlene til den kritikløse tilbedelse af alt engelsk-amerikansk og gøre os kulturelt forarmede også i henhold til andre store europæiske fremmedsprogstraditioner.

Det kan ikke være dette, netværket "Ja til sprog" ønsker, for det er i sandhed at sige "nej" til både modersmålet og til fremmedsprog (sproglig dannelse).

Svar



Per-Åke Lindblom

27. august 2009 • 15:10

Når den svenska regeringens Globaliseringsråd den 25 maj gjorde ett liknande utspel som Kommunernes Landsforening, skickade Språkförsvaret iväg följande pressmeddelande dagen därpå:

"Regeringens Globaliseringsråd säger i ett pressmeddelande den 25 maj att man förordar engelska från första klass i skolan för att stärka konkurrenskraften.

Det finns ingen forskning som säger att elever i den svenska ungdomsskolan kommer längre i sin behärskning av engelska än vid en senare start, som idag normalt sker i årskurs 3 eller 4. Forskning visar i stället att det som är avgörande för ungdomars engelskkunskaper är deras eget intresse och användande på fritiden. Svenska grundskoleelever och gymnasieelever ligger redan väl till i internationella kunskaper i engelska utan att tiden behöver utökas i skolan.

Förslaget medför enbart att engelskans status i Sverige ytterligare stärks, något som visat sig vara ett problem för svenskan inom bl.a. högre undervisning, och som föranlett den av riksdagen nyligen beslutade språklagen den 20 maj.

En ytterligare betoning på engelska i Sverige är dessutom kontraproduktiv vad gäller svenska ungdomars minskade intresse att studera utomlands. Detta hänger samman med ett minskat intresse för andra språk än engelska i Sverige. Här har den ensidiga fixeringen på engelska som enda internationella språk varit en bidragande orsak. En höjd status för engelskan i skolan riskerar att ökar problemen för både svenskan och andra språk.

Språkförsvaret förordar i stället en skola där inte enbart engelskan ses som en nyckel till goda internationella kontakter. De flesta bilaterala kontakter fungerar bäst utan omvägen över engelskan."

"Ja til sprog" har alltså fel, når gruppen påstår att svenska elever börjar läsa engelska i årskurs ett. Kommunerna har rätt att börja med engelskundervisning i årskurs ett, men de flesta kommuner väljer att senarelägga introduktionen av engelska.

Svar



Bjørn A. Bojesen

28. august 2009 • 09:56

Det store spørgsmål bliver nu om (nogle af) medlemmerne af Kommunernes Landsforening læser Sproguseets blog. :-)

Svar

aktuelle sprog Alfabeter Anmeldelser arabisk

Biblen bogstaver børn Danmark Dansk Dialekter

engelsk esperanto Formidling fransk identitet

konsonanter Medier modersmål Musik Navne norsk Ord

ordbøger ordforråd oversættelse Plansprog religion

romanske sprog russisk Sjøv skriftsprog sprogdød Sproggeografi

sprogkort Sprogpolitik sprogteknologi

svensk truede sprog tv tyrkisk tysk Udtale

Underholdning video vokaler

Arkiv	Resources
januar 2015	Ethnologue: Languages of the World
december 2014	Forvo – All the Words in the World. Pronounced.
november 2014	LL-Map: Language and Location
maj 2014	Minority Rights Group
marts 2014	OmniGlot. Writing Systems and Languages of the World
februar 2014	UNESCO Atlas of the World's Languages in Danger
oktober 2013	World Atlas of Linguistic Structures (WALS)
august 2013	
marts 2013	
januar 2013	
december 2012	
november 2012	
oktober 2012	
september 2012	
juli 2012	Bogstavlyd
juni 2012	Dansk sprogæavn
maj 2012	Den danske ordbog
april 2012	Dialekt.dk
marts 2012	dk.kultur.sprog
februar 2012	Korpus.dk
januar 2012	Nye ord i dansk på nettet (NOID)
december 2011	Ordbog over det danske sprog
november 2011	Ordnet. Dansk sprog i ordbøger og korpus
oktober 2011	Sproget.dk
september 2011	Svenska Akademien
august 2011	Ø (Schwa.dk)
juli 2011	
juni 2011	
maj 2011	
april 2011	
marts 2011	
februar 2011	
januar 2011	
december 2010	
november 2010	
oktober 2010	
september 2010	
juni 2010	
maj 2010	
april 2010	
marts 2010	
februar 2010	
januar 2010	
december 2009	
november 2009	
oktober 2009	
september 2009	
august 2009	
juli 2009	
juni 2009	

maj 2009

april 2009

marts 2009

**Stig Bang-Mortensen**

6. september 2009 • 07:35

Jeg deltog i et forsøg med engelsk i 1. og 2. klasse på Niels Ebbesen Skolen på Frederiksberg (nuværende Skolen ved Søerne) i 1967-1969. Der efter var der en pause indtil 5. klasse hvor engelsk var normalt skemalagt. I følge min daværende engelsklærer havde de elever der deltog i forsøget en tydelig fordel. Mit danske sprog lader ikke til at have taget skade og mit engelsk fungerer i dag nærmest lydfrit.

Hvad er det Danmarks Lærerforening vil undersøge? For mig er sagen klar. I gang med sprog mens hjernen står åben.

[Svar](#)**Grethe**

29. september 2009 • 20:08

Måske skulle medlemmerne af Kommunernes Landsforening tænke på at styrke det danske sprog yderligere ved at genindføre opdelingen i mundtligt og skriftligt dansk, før de rykker grænsen for, hvornår børnene lærer et fremmedsprog.

Og hvis de endelig vil have, at børnene skal lære engelsk fra en tidlig alder, bør de overveje at tilbyde dem undervisning i deres andet fremmedsprog før 7. klasse. Det må være enormt demotiverende for børnene at blive introduceret for fx tysk i 7. klasse, når de for det første har haft engelsk i mange år, og for det andet ikke har fået en ordentlig introduktion til grammatik, før de støder på regler om kasus, ordstilling etc. i 7. klasse.

[Svar](#)

Skriv en kommentar

Navn (kræves)

E-mail (kræves)

Hjemmeside

Send mig en e-mail når der kommer flere kommentarer.